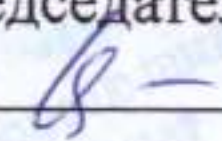


Принято

На педагогическом совете
протокол № 4 от 28.02.2024 г.

Согласовано

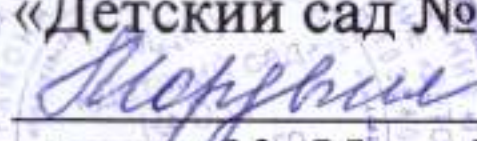
Председателем ППО

 Е.В.Никитенко

Утверждаю

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 95»

 Н.В.Мордовина

приказ № 55 от 28.02.2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 95»
за 2023г.**

Содержание

Наименование	страница
I. Оценка образовательной деятельности	
1.1 Общая характеристика учреждения.	3
1.2 Состав воспитанников.	4
II. Структура управления дошкольного общеобразовательного учреждения	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением.	6
2.2 Структура управления МДОУ.	7
2.3 Обеспечение координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в учреждении.	9
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	
3.1 Медицинское обслуживание.	9
3.2 Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.	10
3.3 Организация питания детей.	12
3.4 Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.	12
3.5 Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.	14
3.6 Результативность участия воспитанников ДООУ в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, и т.д.)	17
IV. Оценка организации учебного процесса	
4.1 Особенности образовательного процесса в МДОУ.	19
4.2 Условия реализации образовательной программы.	20
4.3 Состояние развивающей предметно-пространственной среды.	21
V. Оценка востребованности выпускников.	23
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	
6.1 Уровень кадрового обеспечения.	24
6.2 Организация работы по профессиональному росту педагогов.	26
VII. Оценка учебно-методического обеспечения.	27
VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	28
IX. Оценка материально-технической базы.	28
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
XI. Анализ показателей деятельности учреждения.	32

I. Оценка образовательной деятельности

I.1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95» Ленинского района г.Саратова является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Вид учреждения – детский сад.

Руководство и вся деятельность детского сада осуществляется согласно Уставу, зарегистрированного Комитетом по управлению имуществом администрации г.Саратова от 10 октября 2022 г.; лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования (Дошкольное образование) № 1836 от 13.03.2015 серия 64ЛО1 № 0001501, срок действия - бессрочно.

Функции Учредителя Учреждения осуществляет территориальное подразделение администрации муниципального образования «Город Саратов» - администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», в пределах делегированных полномочий.

Местонахождение Учреждения: юридический и фактический адрес: 410040, г. Саратов, проспект им 50 лет Октября, зд.65А.

Проезд автобусами 18Д,75,11,53, троллейбусом 10,5, маршрутным такси 115, 81 от 3 Дачной до остановки «Вишневая».

Тел./факс: (8452) 35-04-23.

Электронная почта: detskiysadv95@mail.ru

Официальный сайт: dou95.edu.sarkomobr.ru

В ближайшем окружении детского сада находится МОУ «СОШ № 76», МОУ ДОД «Детская школа искусств № 16», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 195».

Режим работы: 5 дней в неделю (суббота, воскресенье – выходной) с 07 часов до 19 часов, длительность - 12 часов.

В 2023 году в учреждении функционируют 6 групп детей из которых:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста;
- распоряжением администрации Ленинского района г. Саратова № 01-26/1224 от 24.03.2022г. открыта разновозрастная группа компенсирующего вида для детей с тяжелым нарушением речи 01.09.2022г.

Основная цель ДООУ: предоставление населению муниципального образования города Саратова общедоступного дошкольного образования, а также воспитание, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Задачами МДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

- ✓ Договором о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;
- ✓ Трудовым договором с руководителем Учреждения;
- ✓ Коллективным договором;
- ✓ Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Договором с МКУ «ЦБ УО» Ленинского района г. Саратова.

1.2. Состав воспитанников ДООУ

В МДОУ «Детский сад № 95» функционируют 6 возрастных групп: в которых воспитывается 141 ребенок в возрасте от 2-х до 7-ми лет:

Группа	Возраст детей	Направленность	Количество детей
1 младшая	2-3 года	общеразвивающая	27
2 младшая	3-4 года		24
Средняя	4-5 лет		24
Старшая	5-6 лет		30
Подготовительная	6-7 лет		23
ТНР группа	5-7 лет	компенсирующая	13

Организованная образовательная деятельность (ООД) с 9.00 часов.

Продолжительность ООД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - не более 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - не более 30 минут;
- в тнр группе (дети от 5 до 7 лет) - не более 25-30 минут;

В середине ООД педагоги проводят физминутку. Предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет 81% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей. Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Условия приема воспитанников в Учреждение:

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в Учреждение.

Отношения между родителями (законными представителями) и Учреждением строятся на договорной основе.

Учреждение укомплектовано детьми на 100%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают в основном дети из полных семей.

Деятельность Учреждения регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, в которую входят:

Федеральный уровень:

- ✓ Конституция Российской Федерации,
- ✓ Конвенция о правах ребенка,
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 декабря 2022 г. № 30384),
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2022 № 1022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 г. № 72149),
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 71847),
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2021 г. № 686 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 ноября 2021 г. Регистрационный № 65757. Вступил в силу 1 марта 2022 года.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования

образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-10 «О Плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки России от 27.09.2012 № 08-406 «Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДООУ».

Региональный уровень:

Приказ министерства образования Саратовской области от 24.04.2014 г. № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Институциональный уровень:

Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95» Ленинского района г.Саратова.

II. Структура управления дошкольного общеобразовательного учреждения

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 95» регламентируются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и видами локальных актов:

- ✓ Устав Учреждения;
- ✓ Коллективный договор;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;

- ✓ Штатное расписание Учреждения;
- ✓ Приказы и распоряжения заведующего Учреждением;
- ✓ Договор между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- ✓ Трудовые договоры с работниками Учреждения;
- ✓ Должностные инструкции работников Учреждения;
- ✓ Инструкции по организации делопроизводства;
- ✓ Основная образовательная программа Учреждения;
- ✓ Адаптированная образовательная программа Учреждения;
- ✓ Годовой план работы Учреждения;
- ✓ Программа Развития Учреждения;
- ✓ Учебный график;
- ✓ Режим дня;
- ✓ Режим обучения.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Структура управления Учреждения

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым заведующим Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов самоуправления коллектива, единоначалия. Непосредственное руководство и управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации муниципального образования «Город Саратов» - Мордовина Наталия Викторовна.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Федеральной образовательной программой, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации; Основная образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Учреждение организует работу по следующим приоритетным направлениям развития детей:

- ✓ оздоровительное;
- ✓ нравственно-патриотическое;
- ✓ художественно-эстетическом.

Формами самоуправления детским садом являются:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание работников Учреждения;

- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Общее родительское собрание.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемыми и утверждаемыми, в установленном настоящим Уставом порядке.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет Учреждения. Педагогический совет Учреждения состоит из всех педагогических работников Учреждения, медицинского персонала, членов родительского комитета с правом совещательного голоса. Педагогический совет:

- ✓ определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- ✓ избирает и утверждает образовательные программы для использования с детьми;
- ✓ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- ✓ рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- ✓ организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- ✓ рассматривает вопросы организации дополнительных услуг воспитанникам, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью Учреждения.

Общее собрание Учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает выполнение коллективного договора, вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в Учреждении и т.д.

Важным звеном в структуре управления Учреждения является профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий, в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, осуществляет руководство Учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения.
- Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение Основной образовательной программы, Адаптированной образовательной программы, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности Учреждения.
- Медицинская сестра работает в тесном контакте с врачом-педиатром детской поликлиники, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников,

контролирует работу пищеблока, санитарное состояние всех помещений и территории Учреждения.

Завхоз Учреждения организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

2.3. Обеспечение координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в учреждении.

Коррекционно-речевая работа осуществляется в условиях работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и логопедического пункта. В группу компенсирующей направленности зачислено 13 воспитанников. Основанием для зачисления в группу является заключение ПМПК. Обучение воспитанников, в соответствии со ст. 79 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», было организовано по адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом заключений ПМПК. Предельная наполняемость группы составляет не более 13 воспитанников. С целью отслеживания динамики речевого развития каждого ребенка качества коррекционной работы, используется ряд диагностических мероприятий:

- первичная диагностика детей, зачисленных в группу,
- контрольные срезы, целью которых являлось наблюдение динамики коррекционного воздействия на ребенка,
- итоговая диагностика в конце учебного года, целью которого являлось определение качества и результатов коррекционной работы.

Изучение медицинских карт и индивидуальные беседы с родителями позволили собрать подробный анамнез, что способствовало уточнению диагноза и дало возможность отделить функциональные причины речевых нарушений от органических.

Для выше указанной категории воспитанников проведены занятия, направленные на коррекцию и развитие высших психических функций.

Педагогом-психологом ведется подгрупповая коррекционно-развивающая работа, направленная на оказание коррекционной и психологической помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии. Организация коррекционной работы строилась с учетом активизации зоны ближайшего развития воспитанников.

В рамках повышения психолого-педагогической компетенции родителей и педагогов в вопросах, касающихся развития и воспитания ребенка были проведены консультации, даны практические индивидуально-ориентированные рекомендации по взаимодействию с ребенком, осуществлена демонстрация игр и упражнений, направленных на развитие артикуляционного аппарата, мелкой моторики, дефицитарных психических функций и коррекцию эмоционально-волевой сферы.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Медицинское обслуживание.

МДОУ «Детский сад № 95» имеет бессрочную лицензию серия ЛО - 64 - 01 - 004798 от 25 мая 2020 г. на осуществление медицинской деятельности. Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии и осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинской сестрой, находящейся в штате детского сада.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условиями хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Медицинский персонал, наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

3.2. Состояние здоровья воспитанников.

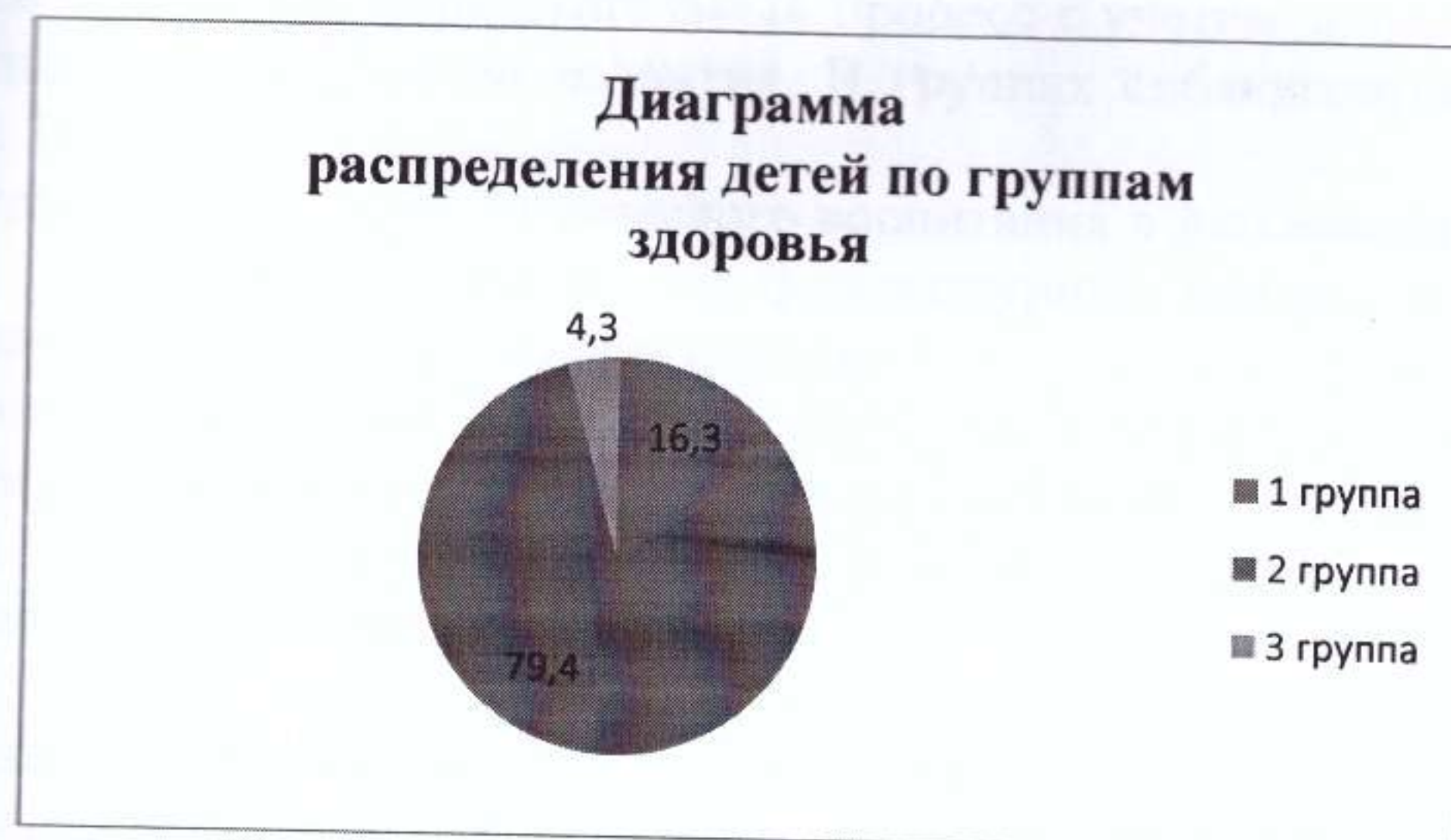
Современная статистика показывает общее ухудшение состояния здоровья людей, повышение уровня детской заболеваемости, увеличение хронических заболеваний и врожденных патологий, участились случаи заболеваний детей простудными и инфекционными заболеваниями. Причинами этого является и экологическая обстановка в стране, низкий уровень формирования здорового образа жизни среди населения, недостаточное внимание к укреплению здоровья и занятиям физкультурой. В сложившейся ситуации особенно актуальным остаётся вопрос сохранения и улучшения здоровья детей в дошкольных учреждениях.

Коллектив нашего сада определил для себя одной из приоритетных задач сохранение и укрепление физического здоровья детей, воспитание у них потребности в здоровом образе жизни. Для этого созданы благоприятные условия, уделяется немалое внимание организации спортивных мероприятий для детей, агитационной работе с родителями.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Распределение детей по группам здоровья

Всего детей	количество	%
1 группа	23	16,3
2 группа	112	79,4
3 группа	6	4,3



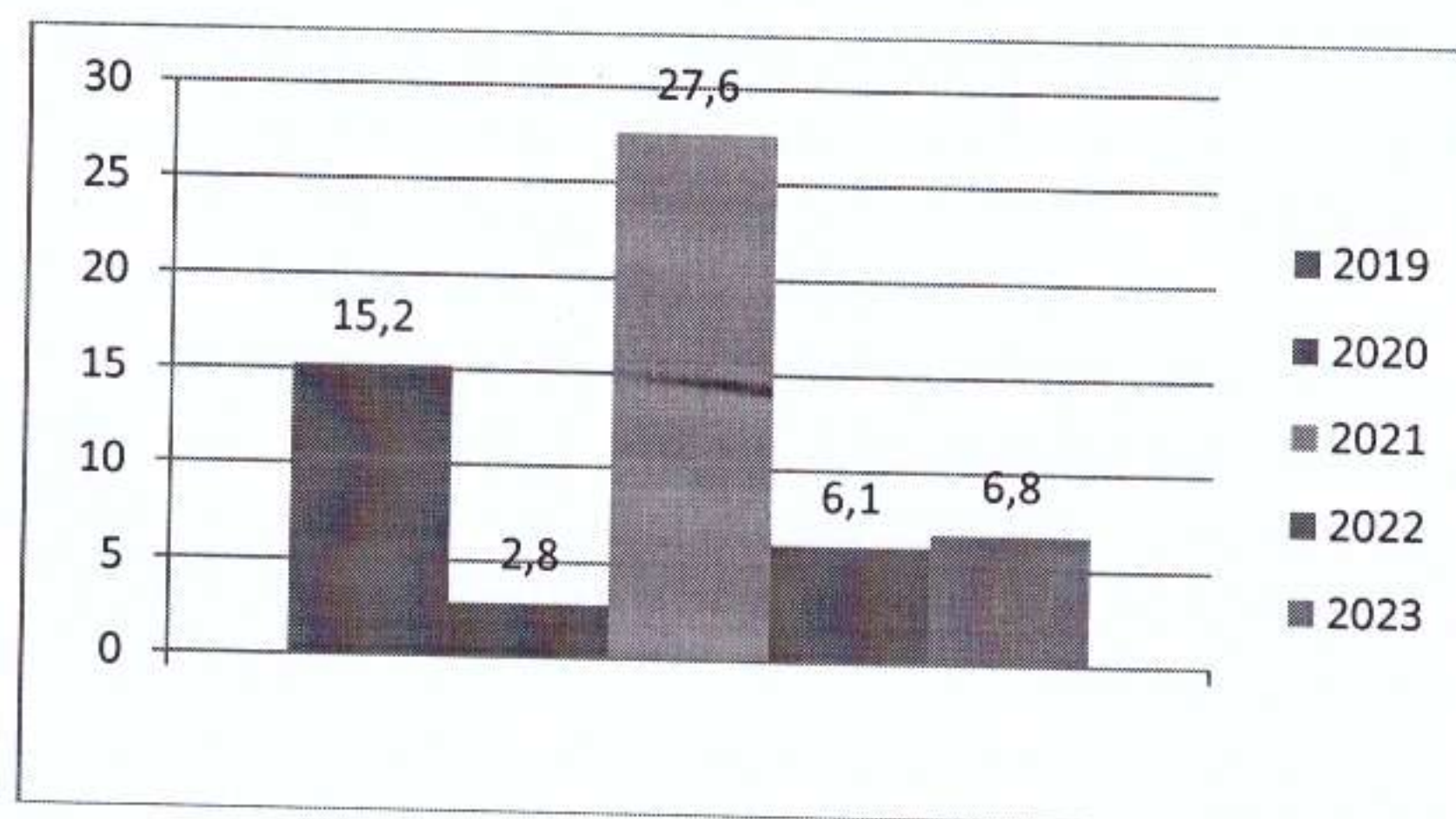
Медицинская сестра Быконь Л.Н. осуществляет контроль проведения физкультурно-оздоровительной работы в учреждении:

- Физкультурные мероприятия;
- Утренняя гимнастика;
- Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня;
- Закаливающие мероприятия.

Анализ заболеваемости воспитанников МДОУ «Детский сад № 95» за 2023 год

Средняя заболеваемость по ДОУ 6,8%

График заболеваемости воспитанников МДОУ «Детский сад № 95»



Анализ уровня здоровья детей показал небольшой рост заболеваемости детей. Это обусловлено тем, что в 2023 году был повышен уровень группового карантина по ОРВИ.

Педагоги организуют образовательный процесс с учетом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин 1.2.3685-21.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех группах оборудованы физкультурные центры, на территории Учреждения оборудована спортивная площадка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая предметно-пространственная среда.

3.3. Организация питания детей в Учреждении

Организация питания в Учреждении осуществляется заведующим Учреждением. Устанавливается гарантированное, сбалансированное пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню, составленного на основании сборника технологических карт, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений и детских оздоровительных учреждений под редакцией М.П.Могильного, согласованным с управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Саратовской области (управление Роспотребнадзора по Саратовской области).

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно заведующим хозяйством в зависимости от количества.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В Учреждении сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет врач детского сада и комиссия по питанию.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

В Учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности Учреждения (пожарная безопасность, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Учреждение в полной мере отвечает нормам и правилам пожарной безопасности; санитарным правилам, нормам и требованиям современной организации образовательного процесса, безопасности и сохранности детей.

В Учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- ✓ Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- ✓ Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников Учреждения.
- ✓ С работниками детского сада своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с обязательной регистрацией в журналах инструктажей.
- ✓ Каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в детском саду.
- ✓ С воспитанниками Учреждения ежеквартально проводятся инструктажи с обязательной регистрацией в журнал и тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара и беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках.
- ✓ Разрабатываются мероприятия с воспитанниками по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время ледостава, спортивных мероприятиях и т.д.
- ✓ Осуществляется трехступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- ✓ Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний.
- ✓ Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории Учреждения.
- ✓ Своевременно перезаряжены огнетушители.
- ✓ Приобретены моющие и дезинфицирующие средств.
- ✓ Завезён новый песок в песочницы.
- ✓ Детский сад оборудован металлическими дверьми с видеодомофоном, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, охраной ОО ЧОО

«ФОРТ».

- ✓ Территория Учреждения ограждена забором с автоматическими распашными воротами и калиткой с кодовым замком.
- ✓ В ночное время помещение Учреждения охраняется сторожами.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит один раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- перезаклучен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- пропускной режим и охрана осуществляется сотрудниками ООО ЧОО «ФОРТ»;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- оформлен и заверен Паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 95» Ленинского района г.Саратова.

Два раза в год проводятся плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости.

3.5. Результаты освоения Основной образовательной программы воспитанниками

Учреждение обеспечивает готовность детей к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению).

Анализ полученных данных мониторинга качества дошкольного образования за 2023 год показал положительную динамику в освоении Основной образовательной программы воспитанниками. Общий процент выполнения программы составляет 77,5%. Результаты диагностики детей подтвердили эффективность проделанной работы.

Сводная таблица результатов диагностики детей за 2023 год.

**Итоговая таблица промежуточных результатов освоения
основной/адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования детей
МДОУ «Детский сад № 95» Ленинского района г.Саратова
за 2023 учебный год**

Группа	Познавательное развитие				Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие				Итоговый результат			
	О		В		О		В		О		В		О		В		О		В		О		В	
1 младшая	1,8	36	2,3	46	1,8	36	2,5	50	1,6	32	2,3	46	1,7	34	2,5	50	2	40	2,7	54	1,8	36	2,4	48
2 младшая	3,4	68	4,1	82	3,5	70	3,7	74	3,5	70	4,2	84	3,5	70	3,7	74	3,6	72	3,7	74	3,5	70	3,8	76
Средняя	3,8	76	4,3	86	3,8	76	4,4	88	3,2	64	4	80	3,8	76	4,4	88	4,0	80	4,7	94	3,7	74	4,4	87
Старшая	3,3	66	4	80	3,4	68	4,1	82	3,2	64	4	80	3,1	62	3,9	78	3,4	68	4	80	3,2	64	4	80
ТНР группа	2,3	46	3,5	70	2,5	50	4,2	84	2,0	40	3,4	68	2,2	44	3,7	74	2,6	52	4,3	86	2,3	46	3,8	76
Подготовительная	3,8	76	4,8	96	3,8	76	4,8	96	3,7	75	4,8	96	3,9	79	4,9	98	4	80	4,9	98	3,8	76	4,9	98
Итоговый показатель	3,0	61,3	3,8	76,6	3,1	62,6	3,9	79,0	2,8	56,6	3,8	75,6	3,0	60,8	3,8	77,0	3,2	65,3	4,1	81,0	3,0	61	3,9	77,5

	1 младшая						2 младшая						Средняя						Старшая						Подготовительная						ТНР группа						Итоговый результат					
	О			В			О			В			О			В			О			В			О			В			О			В			О			В		
	кол-во	%	кол-во	кол-во	%	кол-во	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%								
Уровень сформирован	0	0	10	53	8	15	65	10	44	16	89	0	22	100	0	22	0	8	65	7	35	17	89	15	67	13	65	2	10	67	30	88	68,3									
находится в стадии формирования	1	4	14	56	8	8	35	11	44	2	11	22	0	100	0	0	4	35	4	12	100	0	4	35	13	65	2	10	67	30	88	68,3										
не сформирован	24	9	11	44	0	0	0	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	11	26	1	11	30	23,2	8,5											
Анализ основной образовательной деятельности																																										

Анализ основной образовательной деятельности в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми образовательной программы ДОУ, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 77,5%. Что является показателем усвоения ООП в пределах возрастной нормы. Прирост освоения ООП ДО составляет 16,5%.

**Итоговая таблица промежуточных результатов освоения
основной/адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования детей
МДОУ «Детский сад № 95» Ленинского района г.Саратова
за 2023 учебный год**

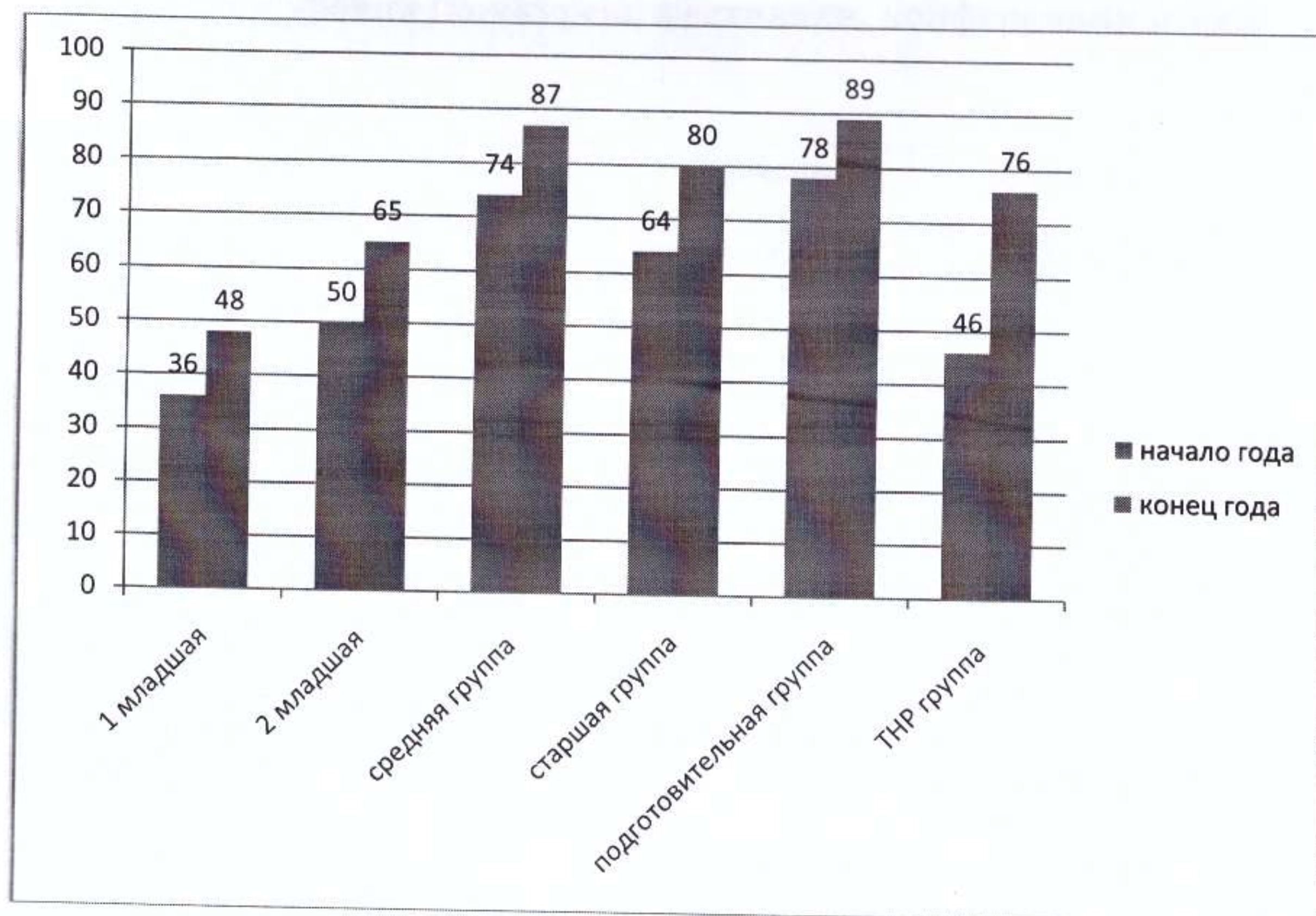
Группа	Познавательное развитие				Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие				Итоговый результат			
	О		В		О		В		О		В		О		В		О		В		О		В	
1 младшая	1,8	36	2,3	46	1,8	36	2,5	50	1,6	32	2,3	46	1,7	34	2,5	50	2	40	2,7	54	1,8	36	2,4	48
2 младшая	3,4	68	4,1	82	3,5	70	3,7	74	3,5	70	4,2	84	3,5	70	3,7	74	3,6	72	3,7	74	3,5	70	3,8	76
Средняя	3,8	76	4,3	86	3,8	76	4,4	88	3,2	64	4	80	3,8	76	4,4	88	4,0	80	4,7	94	3,7	74	4,4	87
Старшая	3,3	66	4	80	3,4	68	4,1	82	3,2	64	4	80	3,1	62	3,9	78	3,4	68	4	80	3,2	64	4	80
ТНР группа	2,3	46	3,5	70	2,5	50	4,2	84	2,0	40	3,4	68	2,2	44	3,7	74	2,6	52	4,3	86	2,3	46	3,8	76
Подготовительная	3,8	76	4,8	96	3,8	76	4,8	96	3,7	75	4,8	96	3,9	79	4,9	98	4	80	4,9	98	3,8	76	4,9	98
Итоговый показатель	3,0	61,3	3,8	76,6	3,1	62,6	3,9	79,0	2,8	56,6	3,8	75,6	3,0	60,8	3,8	77,0	3,2	65,3	4,1	81,0	3,0	61	3,9	77,5

Уровень сформированности	1 младшая				2 младшая				Средняя				Старшая				Подготовительная				ТНР группа				Итоговый результат			
	О		В		О		В		О		В		О		В		О		В		О		В		О		В	
Уровень сформированности	0	0	10	53	8	15	65	10	44	16	89	0	22	100	0	22	0	8	65	17	89	15	67	88	13	60	30	23,2
находится в стадии формирования	1	4	14	56	8	8	35	11	44	2	11	22	0	100	0	0	4	4	35	2	10	13	67	88	6	60	30	23,2
не сформирован	24	9	11	44	0	0	0	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	26	11	1	26	11	8,5

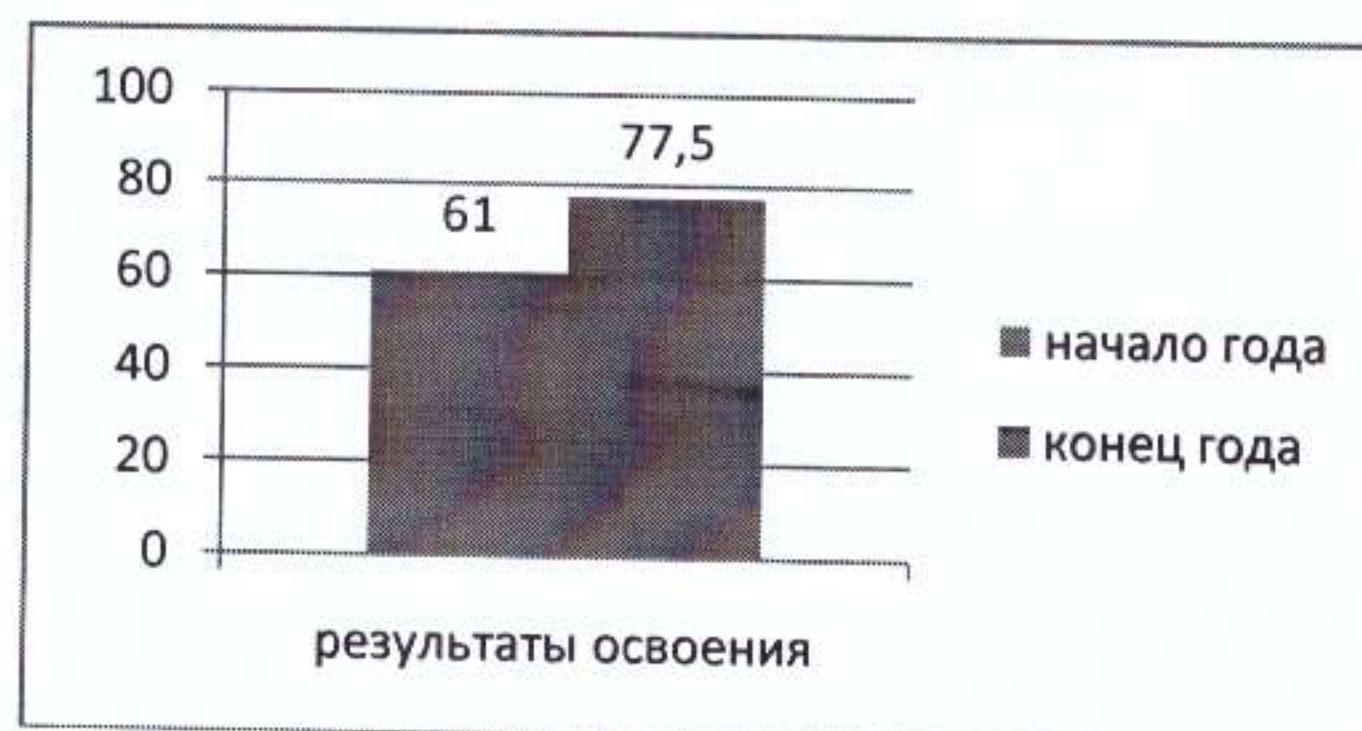
Анализ основной образовательной деятельности в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми образовательной программы ДОУ, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 77,5%. Что является показателем усвоения ООП в пределах возрастной нормы.

Прирост освоения ООП ДО составляет 16,5%.

Диаграмма динамики качества освоения воспитанниками МДОУ «Детский сад № 95» основной общеобразовательной программы за 2023год



Итоговая диаграмма динамики качества освоения воспитанниками МДОУ «Детский сад № 95» основной общеобразовательной программы за 2023год



3.6. Результативность участия воспитанников ДОУ в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)

№	Название конкурса	Дата проведения	Уровень	Участники	Результат
1	Простые правила глазами детей	01.02.2023	муниципальный	Тиссен Екатерина	3 место
2	Ты живи моя Россия	18.04.2023	муниципальный	Коллектив «Звездочки»	1 место
3	На арене цирка	02.05.2023	муниципальный	Васильева Ева	2 место
				Абрюкин Рома	1 место
				Васильева Ева	3 место
4	Таинственный космос	10.05.2023	муниципальный	Тиссен Екатерина	1 место
				Хворостухина София	2 место
5	Песни Великой Победы	26.04.2023	муниципальный	коллектив подготовительной группы	3 место
6	День пожилых людей	10.11.2023	муниципальный	Чернига Сергей	1 место
7	От малой Родины к большой России	08.12.2023	муниципальный	Захарова Е.Н.	1 место
8	Народные промыслы Родного края	17.11.2023	муниципальный	Карлин Илья	2 место
9	Россия вперед!»	10.11.2023	муниципальный	подготовительная группа	2 место
10	Дикая природа России	09.10.2023	муниципальный	Носов Олег	1 место
				Тиссен Катя	2 место
11	Песенка звени!»	10.11.2023	муниципальный	Телькунова Амалия Саранскова Света	2 место
12	На крыльях таланта	08.12.2023	муниципальный	Телькунова Амалия Саранскова Света	Гран-при

4. Оценка организации образовательного процесса

4.1. Особенности образовательного процесса в Учреждении.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется Программой развития, Основной образовательной программой дошкольного образования, Годовым планом работы, режимом обучения, годовым календарный учебным графиком работы, учебными планами возрастных групп. Реализация Основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (25.11.2022г. №1022), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (17.10.2013г.) и с учетом Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Основная образовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность сохранения и укрепления здоровья детей, ведется поиск в использовании новых технологий по развитию креативности, воображения, грамотности и других базовых способностей детей.

Осуществление образовательного процесса с учетом специфики климатических, национально-культурных условий среднего Поволжья направлено на развитие личности ребенка в контексте детской субкультуры, сохранение и развитие индивидуальности, достижение ребенком уровня психического и социального развития, обеспечивающего успешность познания мира ближайшего (социального, природного) окружения через разнообразные виды детских деятельности, интегрированные формы совместной и самостоятельной деятельности.

Содержание образовательного процесса было выстроено с учетом УМК комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.– издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.- 336 внесенными в нее дополнениями в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.). Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Педагогический коллектив использовал парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Р. Стеркина, Н. Авдеева,

О. Князева; Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы живем в России» Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Основная образовательная деятельность с детьми в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Организуя образовательный процесс, педагоги применяют широкий спектр методов и приёмов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, творчество детей; побуждают детей к разнообразной деятельности, поощряют выражение собственного мнения, используют приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку.

Режим дня в ДООУ отвечает требованиям СанПиН, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года), в каникулярное время с отклонениями в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки.

Модель образовательного процесса Учреждения в качестве содержательной линии использует интеграцию 5 основных направлений развития ребенка (образовательные области: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) как основы для совместной интегрированной деятельности.

Педагогический коллектив определил следующие приоритетные направления образовательной деятельности:

- Нравственно-патриотическое
- Оздоровительное.

4.2. Условия для реализации Основной образовательной программы

В нашем детском саду проводится работа по оптимизации условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. В связи с этим созданы все необходимые условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет.

В Учреждении проводятся следующие виды образовательной деятельности, в соответствии с задачами образовательных областей в каждой возрастной группе:

- Развитие речи.
- Лепка, рисование, аппликация.
- Физическая культура.
- Музыка.
- Математическое развитие.
- Основы науки и естествознания.
- Конструктивно-модельная деятельность.

4.3. Состояние развивающей предметно-пространственной среды

В Учреждении большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной образовательной среды и условий для организации и проведения образовательного процесса.

Создание современной развивающей образовательной среды в Учреждении обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей:

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении созданы необходимые условия: оборудован музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, методический кабинет. Групповые оснащены современным оборудованием, целенаправленно приобретается новый учебно-игровой, дидактический и наглядный материал в соответствии с санитарными и дидактическими требованиями.

ДОО оснащено компьютерной техникой: (ноутбук – 1 шт., телефон-факс – 1 шт., многофункциональное копировальное устройство – 4 шт., магнитофон – 6 шт., музыкальный центр – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., синтезатор – 1 шт.).

На территории ДОО находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, физкультурная площадка, цветники.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации образовательных задач в истекшем учебном году была приобретена методическая литература в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Оформлялась подписка на периодические издания. Технические средства пополнились беспроводным микрофоном.

Во всех возрастных группах была обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями: дополнялись игровые уголки игрушками и оборудованием.

Дети в летний период полноценно осуществляют игровую, познавательно-исследовательскую и трудовую деятельность.

Предметно-пространственное окружение Учреждения эстетически продуманно и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Мебель и оборудование групповой комнаты соответствуют росту и возрасту детей, безопасны, исправны, эстетичны. Игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Ежегодно работники Учреждения приводят в соответствие Паспорта возрастных групп, залов, кабинетов с целью организации развивающей предметно-пространственной среды для совместной и самостоятельной деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты Сюжетно-ролевые игры. Самообслуживание. Трудовая деятельность. Самостоятельная творческая деятельность. Ознакомление с природой, труд в природе.	Книжный уголок. Уголок для изобразительной детской деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа». Природный уголок. Конструкторы различных видов. Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике. Различные виды театров.
Дневной сон. Игровая деятельность. Гимнастика после сна.	Спальная мебель. Физкультурное оборудование для гимнастики послесна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики.
Раздевальная комната: информационно-просветительская работа с родителями	Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал для родителей.

Методический кабинет: Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития.	Библиотека педагогической и методической литературы. Библиотека периодических изданий. Пособия для занятий. Опыт работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Иллюстративный материал. Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки. Скульптуры малых форм (глина, дерево). Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений.
Музыкально- Физкультурный зал: Музыкально-Физкультурные занятия Спортивные досуги. Развлечения, праздники. Консультативная работа с родителями и воспитателями. Родительские собрания и прочие мероприятия Индивидуальные занятия	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья. Музыкальный центр. Детские тренажеры. Мультимедийный проектор. Библиотека методической литературы, сборники нот, медиатека. Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Детские и взрослые костюмы. Детские стулья и столы

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники Учреждения ежегодно поступают учиться в разные школы, гимназии, лицеи. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона (МОУ СОШ № 94, №76) в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В целях преемственности, мы познакомились с особенностями моделей этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Уровень кадрового обеспечения учреждения

Руководство ДООУ обеспечивает заведующий Мордовина Наталия Викторовна.

В детском саду работают 15 педагогических работников: 11 воспитателей и 4 специалиста: старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, логопед.

Работники дошкольного учреждения исполняют свои должностные обязанности на основе должностных инструкций, утвержденных приказом руководителя образовательного учреждения.

Все узкие специалисты и воспитатели имеют профильное образование.

Образовательный уровень педагогов ДОУ

Образование	Кол-во педагогов	%
Высшее	8	60%
Среднее профессиональное	7	40%

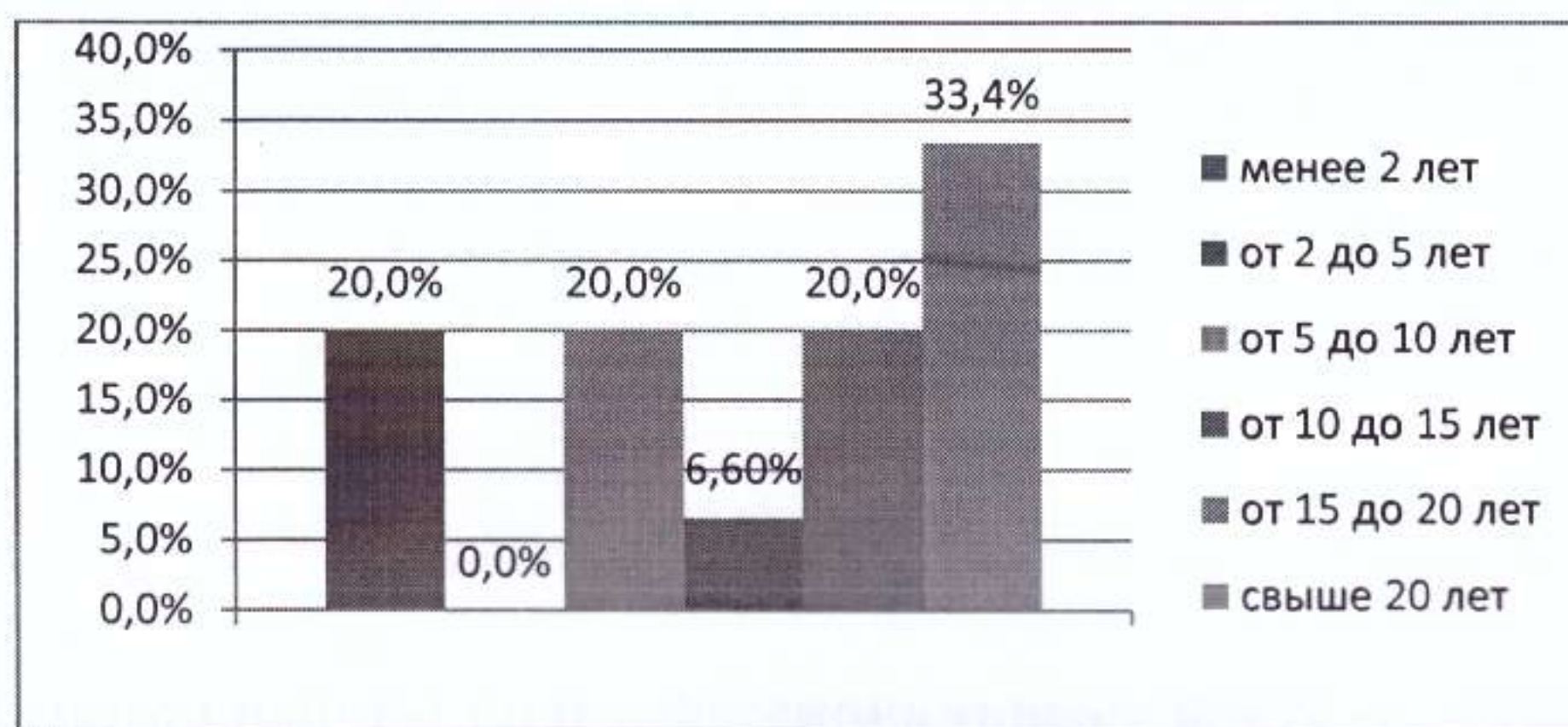
Диаграмма образовательного уровня педагогов



Стаж педагогической работы на декабрь 2023 г.

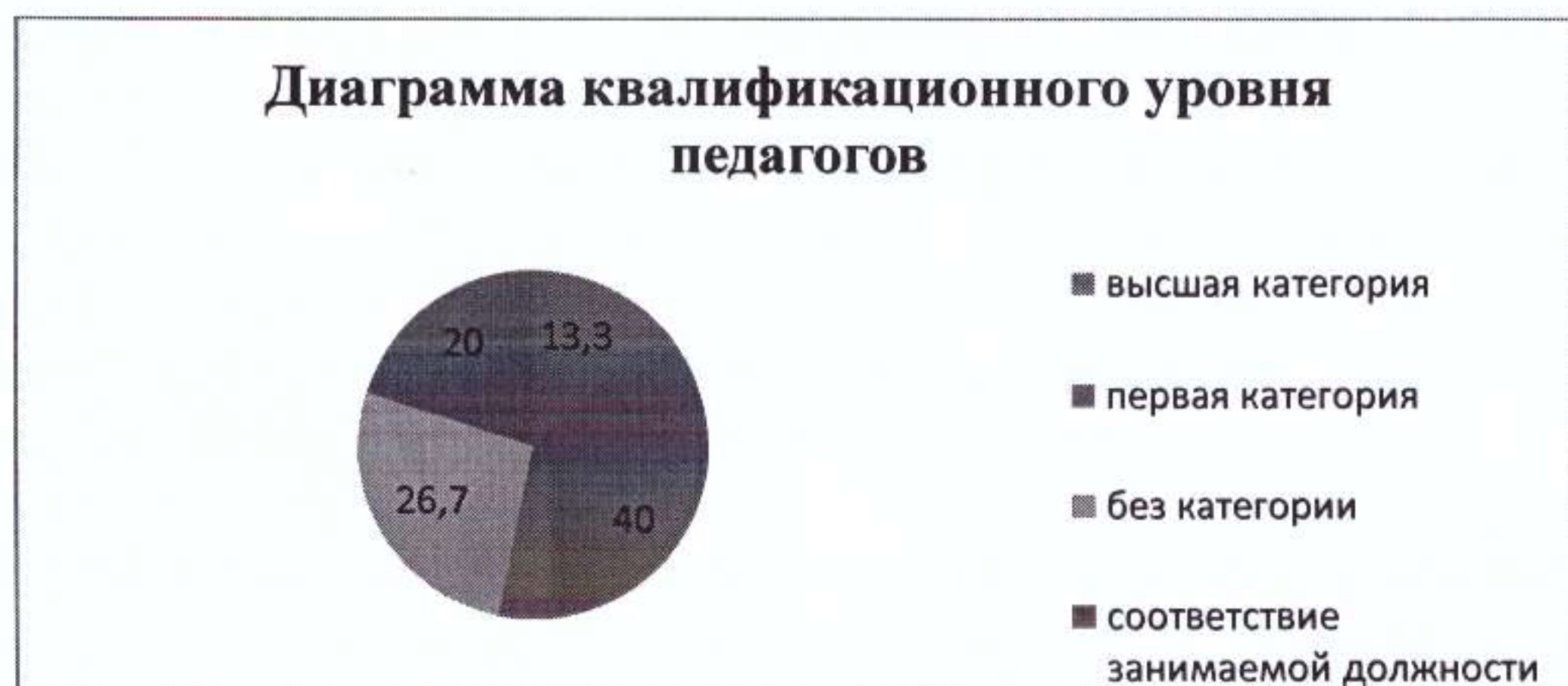
Стаж работы	Количество педагогов	%
менее 2 лет	3	20 %
от 2 до 5 лет	0	0%
от 5 до 10 лет	3	20 %
от 10 до 15 лет	1	6,6 %
от 15 до 20 лет	3	20 %
свыше 20 лет	6	33,4 %

Диаграмма стажа педагогической работы декабрь 2023 г.



Педагоги имеют следующие квалификационные категории

Категория	Кол-во педагогов	%
Высшая	2	13,3
Первая	6	40
Соответствие должности	3	20
Без категории	4	26,7



В следующем 2024 году планируют пройти аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности – 2 педагога
- на первую квалификационную категорию – 2 педагога

Сравнительный уровень квалификационных категорий педагогов

Категории	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Всего	13 педагогов	14 педагогов	14 педагогов	15 педагогов	15 педагогов
Высшая	2 чел.- 15,4%	2 чел.- 14,3%	2 чел.- 14,2%	1 чел.- 6,6 %	2 чел.- 13,3 %
Первая категория	5 чел.-38,5%	7 чел.-50%	9 чел.-64,5%	9 чел.-53,8%	6 чел.-40%
Без категории	0 чел.-0%	1 чел.-7,1%	1 чел.-7,1%	3 чел.-26,4%	4 чел.-26,7%
Соответствие занимаемой должности	6 чел. -46,2%	4 чел.-28,6%	2 чел.-14,2%	2 чел.-13,2%	3 чел.-20%

Из таблицы видно повышение количества числа педагогов, изменение педагогического состава.

6.2. Организация работы по профессиональному росту

Администрация детского сада уделяет большое внимание повышению педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов, строго

соблюдается периодичность прохождения курсов повышения квалификации согласно перспективному плану.

Для того чтобы обеспечить рост профессионального мастерства педагогов, используются различные формы методической работы, которая предусматривает комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста – это прохождение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», посещение методических объединений, консультации специалистов по дошкольному образованию, педагогические совещания, тематические семинары, вебинары, открытые просмотры и др.

В 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошел 1 педагог: по программе «Физическое развитие детей дошкольного возраста в аспекте реализации требований ФГОС» (с использованием дистанционных образовательных технологий). В следующем 2024 году необходимо направить на курсы повышения квалификации 5 воспитателей ДООУ.

Участие педагогов ДООУ в экспертных группах, жюри, комиссиях.

В 2023 году педагогический коллектив принимал активное участие:

✓ в работе методических объединений, семинаров, вебинаров, конференций:

№	ФИО педагога	Должность	Дата	Организатор	Название мероприятия
1	Комзалова Г.Н.	воспитатель	01.03.2023	Научно-методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА»	Рассмотрение особенностей новой ФОП ДО» 5ч.
2	Никитенко Е.В.	воспитатель	01.03.2023	Научно-методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА»	«Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада» 15ч.
3	Захарова Е.Н.	воспитатель	14.12.2023	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	«Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности», 5ч.

✓ в экспертных группах, жюри, комиссиях

№	ФИО педагога	Должность	Дата	Организатор	Название мероприятия
1	Роговенко М.П.	воспитатель	01.10.2023- 23.10.2023	МДОУ «Детский сад №95»	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»
2	Служивенкова О.С.	воспитатель			
3	Санцевич А.Ю.	воспитатель			
4	Ефимова Т.К.	воспитатель	05.12.2023- 28.12.2023	МДОУ «Детский сад № 95»	Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп»
5	Олейниченко Н.В.				
6	Ягубова Н.В.				

✓ конкурсах профессионального мастерства:

№	ФИО педагога	Должность	Дата	Название мероприятия	Результат	Уровень
1	Ялакова Н.А.	Учитель-логопед	24.11.2023	Конкурс педагогического мастерства «Логопедическая помощь в ДОУ»	1 место	Всероссийский
2	Симагина О.Г.	воспитатель	17.12.2023	Конкурс «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в ДОУ»	1 место	Всероссийский
3	Симагина О.Г.	воспитатель	21.09.2023	Конкурс «Оздоровительные игры для детей»	2 место	Всероссийский
4	Ефимова Т.К.	воспитатель	28.02.2023	Конкурс педагогических эссе «Мастер своего дела»	1 место	Всероссийский

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методических и наглядных пособий для воспитателей и специалистов в достаточном количестве.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

В Учреждении создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как журналы «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель», др.

В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО через разные формы: сайт Учреждения, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы и пр.; о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

9. Оценка материально-технической базы

Тип здания: двухэтажное кирпичное

Год ввода в эксплуатацию: 1955 год

Количество групповых помещений: 6 групп.

ДОУ снабжено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

В ДОУ функционируют специальные помещения:

кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет (кабинет медицинской сестры, процедурный, изолятор), музыкально-физкультурный зал, пищеблок.

Обеспечение безопасности ДОУ:

✓ круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;

- ✓ автоматическая пожарная сигнализация;
- ✓ прямая телефонная пожарная связь;
- ✓ запасные противопожарные выходы;
- ✓ тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ✓ цельное ограждение территории ДООУ;
- ✓ видеонаблюдение.

Состояние материально-технической базы МДОУ «Детский сад № 95» в основном соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага различных цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материалы). В достаточном количестве имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в различных видах детской активности (в том числе природный и бросовый материал, предметы-заместители, куски ткани и др.). Имеются аудио-визуальные средства (магнитофоны и музыкальные центры, мультимедийный проектор).

В группах организованы различные центры (центр сюжетно-ролевых игр и театра, музыкальный, физкультурный, центр продуктивной деятельности и конструирования, центр художественно-эстетического развития, центр восприятия художественной литературы, центр экологии и познавательно-исследовательской деятельности, познавательно-речевого развития, уголок безопасности, патриотический уголок), предоставляющие достаточные возможности для общения и организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена с учетом возрастных и гендерных особенностей детей.

В МДОУ имеются специально оборудованные помещения для музыкальной деятельности и развития театрализованной деятельности детей; для занятий физической культурой.

На территории детского сада созданы условия для физического развития детей, имеется спортивная площадка. На прогулочных участках имеется стационарное спортивное оборудование для двигательной активности, оборудование для организации игр (песочницы, беседки), предусмотрен выносной материал.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, медицинская сестра и другие специалисты Учреждения. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком Основной образовательной программы и влияние образовательного процесса организуемого в Учреждении, на развитие ребенка. В соответствии с программой мониторинга в течение учебного года педагоги дважды провели комплексное диагностическое обследование детей по всем образовательным областям в начале (сентябрь) и в конце учебного года (май) и дали оценку индивидуального развития детей. В ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, бесед с детьми, скрининг-тестов, анализа продуктов детских видов деятельности исследованы физические, интеллектуальные и личностные качества каждого ребенка. На основании полученных результатов был определен уровень освоения образовательной программы воспитанниками возрастных групп, уровень освоения парциальных программ.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались педагогами для решения следующих образовательных задач:

- ✓ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории, разработки индивидуальных образовательных маршрутов или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- ✓ оптимизации работы с группой детей.

В Учреждении осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием. Результаты оперативного контроля в течение учебного года позволили дать положительную оценку и сделать выводы об эффективности работы коллектива ДООУ:

- ✓ по охране прав детства, по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей, профилактике травматизма,
- ✓ организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов,
- ✓ организации образовательной деятельности с воспитанниками,

- ✓ организации игровой и самостоятельной деятельности в течение дня,
- ✓ организации прогулок,
- ✓ проведения оздоровительных мероприятий в течение дня.

Изучение степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и состояния психологического благополучия в коллективе показали положительные результаты: 100% работников удовлетворены работой в коллективе, творческой и интеллектуальной атмосферой в коллективе.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2023 году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, заинтересованы в совместном сотрудничестве Учреждения и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью. Дальнейшая работа будет запланирована с учётом предложений родителей.

Основные направления развития Учреждения на 2024 год.

Деятельность, осуществляемая Учреждением, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания, методического и материального обеспечения, а также научно-педагогического сопровождения. Наряду с положительными тенденциями в деятельности Учреждения, были обозначены проблемы:

1. Недостаточное обеспечение современным компьютерным оборудованием в ДООУ для систематического использования в образовательной работе.
2. Недостаточное финансирование для обновления учебно-методического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Учреждение предполагает следующие направления стратегии развития:

1. Создать оптимальную образовательную среду в дошкольном учреждении, обеспечивающей формирование у воспитанников ценностного отношения к процессу получения знаний, понимания ценности образования в современных условиях.
2. Совершенствовать содержание образования путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных достижений педагогики, науки и практики здоровьесберегающих и информационных технологий.
3. Создать условия для профессионального роста педагогических кадров, внедрение инноваций, творчества.

4. Внедрять вариативную форму дошкольного образования (консультативный пункт).
5. Продолжать работу по приведению объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ по обеспечению условий их доступности для инвалидов.

На 2024 учебный год Учреждение планирует основные задачи:

1. Формировать информационно – коммуникативную компетентность, как основную педагогическую компетентность профессионального стандарта педагога ДООУ, обеспечивающей высокое качество образования.
2. Развивать социальный и эмоциональный интеллект у детей дошкольного возраста.
3. Внедрять в работу ДООУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.
4. Совершенствовать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.

11. Анализ показателей деятельности Учреждения

Приложение № 1 (Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	141 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.1.5.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.1.6.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.2.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человека – 100%
1.2.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	141 человека – 100%
1.2.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.2.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.3.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек

1.3.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	141 че
1.3.3.	По присмотру и уходу	141 че
1.4.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8 де
1.5.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел
1.5.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел
1.5.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	8 чел
1.5.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел
1.5.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел
1.5.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел
1.5.6.	Высшая	2 челове
1.5.7.	Первая	6 челове
1.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.6.1.	До 5 лет	
1.6.2.	Свыше 30 лет	3 челове
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 челове 0 челове
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 челове
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой; в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 челове
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек

1.8.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	15
1.9	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	14
1.9.1.	Музыкального руководителя	да
1.9.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.9.3.	Учителя-логопеда	да
1.9.4.	Логопеда	да
1.9.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.9.6.	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	430
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88,3
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по итогам года.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно аккредитации, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

ДОУ использует эффективные формы, методы и способы сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей для детей, как основы их дальнейшего обучения.

Структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о местном самоуправлении, что позволяет стабильно функционированию детского сада. В ДОУ обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

Состояние здания и территории детского сада, а также групповых помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии, но фасад здания требует ремонта. В целом помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям, но не хватает материальной технической базы в соответствии с ФГОС ДО. Прогулочные площадки нуждаются в дополнительном оборудовании. Образовательный процесс дошкольного учреждения обеспечен наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО, но требует дооснащения и обновления оборудования в соответствии с ФГОС ДО.

Созданные в ДОУ медико-социальные условия пребывания позволяют реализовать основную программу дошкольного образования. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортные условия для жизни и развития детей.

пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОО. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. В начале года физкультурные праздники и развлечения проводились с активным участием родителей.

Анализ кадрового педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано в 2023 году кадрами.

Учреждение создает условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОО стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям. Это дает основание говорить об удачно проделанной работе по формированию любви к родным людям. В настоящее время ДОО находится в поиске новых норм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.

Социальная активность ДОО довольно разнообразна.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.